

STICHTING
MOTORISCHE
REMEDIAL
TEACHING
IN BEWEGING

Cursusaanbod 2011 – 2012

In West- en Zuid-Nederland

Voor Noord- en Oost-Nederland: stroesinbeweging@online.nl



Bewegingsonderwijs, schoolplein en MRT

Colofon: De cursussen MRT zijn ontwikkeld door van 'Van Gelder in Beweging' en 'Stroes in beweging' onder auspiciën van de Stichting 'MRT in beweging'.

De eerste basiscursus MRT werd verzorgd in 1991.

Wim van Gelder en Hans Stroes zijn de auteurs van o.a. - de methode **Basislessen**

Bewegingsonderwijs

- Leerlingvolgsysteem
Bewegen en spelen
- Zorg voor beweging
- OMT.

Zowel de cursusinhouden als de studiematerialen worden jaarlijks bijgesteld.

Meer informatie via www.in-beweging.net

De stichting MRT in beweging is opgericht in 1993 vanuit de wens van (oud-)cursisten om op de hoogte te blijven van het vakgebied.



Aan de teksten uit deze brochure kunnen geen rechten worden ontleend.

Cursusdata kunnen wijzigen of vervallen.

KvK nummers:

Van Gelder In Beweging
37131208

Stroes in Beweging
01118135

Stichting MRT in Beweging
5226205

Beste lezer,

Kinderen bewegen en spelen steeds minder en eenzijdiger. Door deze toenemende bewegingsarmoede komen de gezondheid en verschillende ontwikkelingsgebieden van het kind in gevaar.

In deze brochure vindt u het cursusaanbod van het Scholings- en adviesbureau van Gelder in Beweging. Het scholingsaanbod richt zich op de spel- en bewegingsontwikkeling van het kind. Door leerkrachten te scholen op het gebied van **bewegingsonderwijs en Motorische Remedial Teaching**, hopen we bij te dragen aan een positief speel- en beweegklimaat op school, in de buurt en bij sportactiviteiten.

Op weg naar een omgeving die kinderen boeit, in beweging brengt en in beweging houdt.



Zonder bewegen kom je nergens!

De cursusleiders zijn zowel ervaren in de schoolpraktijk als in het opleidingswerk.

Cursisten geven in de evaluaties aan dat de verschillende cursussen uitstekend aansluiten bij de eigen praktijk en dat de opdrachten praktisch en goed uitvoerbaar zijn.

De cursussen worden op een vaste locatie gegeven. Cursussen of bijeenkomsten op locatie zijn ook mogelijk. Geïnteresseerd? Vraag een offerte aan.

Wim van Gelder mrt@quicknet.nl



Inhoud

	pagina
Introductie	1
Inhoud	2
Opleiding tot MRT-er	3
Cursussen	7
Bewegingsonderwijs	
2.1 Cursus Bewegingsonderwijs	
Motorische Remedial Teaching	
2.2 Opstartcursus MRT grote motoriek	
2.3 Basiscursus MRT grote motoriek	
2.4 Vervolgcurus MRT grote motoriek	
2.5 MRT kleine motoriek & schrijven 1 (Schrijven zonder pen)	
2.6 MRT kleine motoriek & schrijven 2	
Beter leren samenspelen	
2.7 Beter leren samenspelen 1	
2.8 Beter leren samenspelen 2	
Maatwerk op locatie	27
Begeleiding van team of individuele leerkrachten	28
Studiedag bewegingsonderwijs Hilversum 25 januari 2012	29
Informatie over de lerarenbeurs	30



1. Opleiding tot Motorisch Remedial Teacher

De 2-jarige opleiding wordt georganiseerd door *Van Gelder in beweging* en vindt plaats onder auspiciën van de Stichting *Motorische Remedial Teaching in beweging*. Motorische Remedial Teaching (MRT) kan worden omschreven als extra zorg voor kinderen die problemen ervaren in speel- en bewegingssituaties. Het verkleinen van deze bewegingsproblemen kan grote invloed hebben op de sociaal-emotionele ontwikkeling. De opleiding is bestemd voor leraren in het primair onderwijs en docenten lichamelijke opvoeding uit PO en VO, IB-ers en RT-ers. Met deze opleiding kun je als specialist MRT werken op één school of meerdere scholen (via een bestuur, gemeente of sportservicebureau). Het is ook mogelijk een eigen MRT-praktijk op te starten.

De gehele opleiding bestaat uit de 7 onderstaande modules.

	1 ^e jaar		2 ^e jaar
A	Opstartcursus MRT	Basiscursus MRT	Vervolgcurcus MRT
B	Beter leren samenspelen 1		Beter leren samenspelen 2
C	Schrijven zonder pen		D Leerkrachtgedrag

Alle facetten van het vakgebied Motorische Remedial Teaching komen aan bod. Van elk van deze modules zijn uitgebreide cursusomschrijvingen beschikbaar, waarin inhoud, opdrachten en randvoorwaarden zijn beschreven. Elke module heeft tevens een studiehandleiding.

Hieronder wordt de inhoud in vogelvlucht beschreven:

A. Over het observeren van bewegen en een passend onderwijsaanbod [\(zie de blauwgekleurde delen in het schema\)](#)

- observeren van bewegende kinderen
- creëren van een passend aanbod; zowel in de gymzaal als op het schoolplein
- hanteren van een Leerlingvolgsysteem
- afnemen van een motorische test. Aanvankelijk met hulp, vervolgens zelfstandig en tenslotte in de rol als supervisor
- opstellen van handelingsplannen, zowel individueel als in een groep
- het kennen en kunnen inzetten van diverse interventievormen



B. Kijken naar gedrag van kinderen in spel- en bewegingssituaties

[\(zie groengekleurde delen in het schema\)](#)

- observeren van bewegende en spelende kinderen aan de hand van een bewerking van de theorie van Leary
- creëren van een passend aanbod; zowel in de gymzaal als op het schoolplein
- kunnen hanteren van het observatiesysteem 'Speelgedrag'
- het opstellen van handelingsplannen, zowel individueel als in een groep
- het kennen en kunnen inzetten van diverse interventievormen

C. Over het observeren van de kleine motoriek en schrijven en een passend onderwijsaanbod (zie paarsgekleurde delen)

- observeren van klein motorische vaardigheden
- creëren van een passend aanbod
- kunnen hanteren van een observatiesysteem
- opstellen van handelingsplannen, zowel individueel als in een groep
- kritisch bekijken van het schrijfonderwijs



D. Kijken naar het gedrag van de leerkracht

(zie oranjegekleurde delen in het schema)

- kijken en beoordelen van je eigen lesgeefgedrag in bewegingssituaties aan de hand van videobeelden. Er wordt gewerkt met de methode School Video Interactie Begeleiding (SVIB)

Module structuur, het aantal bijeenkomsten en de studiebelasting

Modulen 1^e studiejaar

Module	Contacturen	Studiebelastinguren in European Credit's (28 uur)
Opstartcursus MRT	6 dagdelen van 3 uur = 18	3 EC
Basiscursus MRT	8 dagdelen van 3 uur = 24 1 of 2 dagdelen intervisie (zonder docent)	5 EC
Schrijven zonder pen	8 dagdelen van 3 uur = 24 1 of 2 dagdelen intervisie (zonder docent)	4 EC
Beter leren samenspelen 1	6 dagdelen van 3 uur = 18	3 EC
Totaal 28 dagdelen		Totaal: 15 EC = 420 uur

Modulen 2^e studiejaar

Module	Contacturen	Studiebelastinguren in European Credit's (28 uur)
Vervolgcurcus MRT	12 dagdelen van 3 uur = 36 1 of 2 dagdelen intervisie (zonder docent)	7 EC
Eigen opdracht	Tijdens Vervolgcurcus	2 EC
Beter leren samenspelen 2	6 dagdelen van 3 uur = 18	4 EC
Leerkrachtgedrag	4 dagdelen van 3 uur = 12	2 EC
Totaal 22 dagdelen		Totaal: 15 EC = 420 uur



Locatie & data	<p>Haarlem : dinsdagavonden van 19.00-22.00 en één of twee keer een hele dag. Den Haag : dinsdagavonden van 19.00-22.00 en één of twee keer een hele dag. Venlo : donderdagen van 16.00-21.30 uur. Enschede : nog nader vast te stellen. Breda : Woensdagmiddagen van 14.30 – 20.30 Drachten : woensdagmiddagen 14.00-17.00 & 6 woensdagochtenden 8.45-11.45 uur</p> <p>Exacte data worden eind april 2011 vastgesteld en zullen via de site www.in-beweging.net bekend gemaakt worden.</p>
Docenten	Wim van Gelder, Hans Stroes, Bastiaan Goedhart, Elise van Weene, Erik Boot, Bea Becht en Geert van der Plas
Contacttijd	52 bijeenkomsten van 3 uur
Studiebelasting	30 EC
Prijs	INHolland 3.700,- exclusief studiematerialen Van Gelder in Beweging 3.250,- inclusief studiematerialen
Studiemateriaal	Totaal circa € 400,-
Niveau	Post-HBO
Evaluaties	<p>Het heeft mijn kijk op (spelende) kinderen en onderwijs veranderd. Onze school is enorm veranderd: de lessen bewegingsonderwijs, het schoolplein en de zorg voor de minder vaardige bewegers zijn speerpunten geworden en staan expliciet vermeld in de schoolgids. Het heeft veel tijd gekost, maar het was het meer dan waard. Het twee jaar lang optrekken met collega's binnen één kader levert veel op. Zou veel vaker moeten gebeuren in het onderwijs.</p>
Tip	<p>Vanaf 1 april 2011 kan weer worden ingeschreven op de Lerarenbeurs. Ook deze opleiding komt in aanmerking voor deze subsidie. Informatie via onderstaande url: http://www.postbus51.nl/nl/home/themas/werk-en-loopbaan/loopbaan-en-scholing/leren-enwerken/wat-is-de-lerarenbeurs-voor-scholing-.html De nieuwe aanvraagronde voor studiejaar 2010-2011 is van 1 april 2011 tot en met 13 mei 2011. Tegen die tijd vindt u het aanvraagformulier hier. Aanvraag formulier via onderstaande url: http://www.ib-groep.nl/particulieren/studiefinanciering/lerarenbeurs/lerarenbeurs_voor_scholing.asp Een voorbeeld van een ingevuld formulier is beschikbaar via mrt@quicknet.nl</p>

Overzicht en prijzen van de afzonderlijke MRT-cursussen die gezamenlijk de 2-jarige opleiding tot Motorisch Remedial Teacher vormen.

Cursus	Prijsinclusief studiemateriaal	Aantal dagdelen
Opstartcursus MRT	525,-	6
Basiscursus MRT	850,-	8
Vervolgcurcus MRT	925,-	12
Schrijven zonder pen	625,-	8
Beter leren samenspelen 1	450,-	6
Beter leren samenspelen 2	450,-	6
Leerkrachtgedrag	375,-	5
2-jarige opleiding MRT totaal	4.200,-	51 dagdelen

Indien de 2-jarige opleiding MRT als geheel wordt gevolgd zijn de kosten 3.250,-

Meer informatie en inschrijfformulieren via mrt@quicknet.nl

2.1 Cursus bewegingsonderwijs



In deze praktijkcursus, bestaande uit 8 bijeenkomsten, leert u in de gymzaal werken met de vernieuwde methode Basislessen bewegingsonderwijs. Basislessen uit de methode worden klaargezet en samen doorleefd. Aan de orde komen: de opbouw, omgaan met verschillen, hulpverleners en veiligheid. Alle 12 leerlijnen komen gedurende het jaar evenals buitenlessen.

Deze cursus kan ook op locatie gegeven worden.

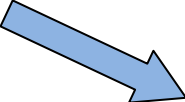
Overzicht van de bijeenkomsten

1	Basislessen 1 en 2 uit het nieuwe deel 1 Gebruik van de Werkbladen en de website www.basislessen.nl
2	Basislessen 3 en 4 uit het nieuwe deel 1 Gebruik van de Werkbladen en de website www.basislessen.nl
3	Basislessen 6 en 7 uit het nieuwe deel 1 Gebruik van de Werkbladen en de website www.basislessen.nl
4	Leerhulp geven. O.a. hulpverleners bij duikelen, rollen en trampolinespringen Opbouw doelspelen
5	Leerhulp geven. O.a. ringenzwaaien, kast- en bokspringen Stoeispelen
6	Bewegen op muziek: basislessen 5 en 10
7	Schoolpleinlessen
Locatie	Nader vast te stellen
Tijd	Nader vast te stellen
Prijs	€ 400,-
Informatie	mrt@quicknet.nl



2.2 Opstartcursus MRT

Deze cursus kan een onderdeel vormen van de Tweejarige opleiding tot Motorisch Remedial Teacher. U kunt hierna, indien u de cursus met goed gevolg heeft afgelegd, de Basiscursus MRT volgen.



1 ^e jaar		2 ^e jaar
Opstartcursus MRT	Basiscursus MRT	Vervolgcurcus MRT
Beter leren samenspelen 1		Beter leren samenspelen 2
Schrijven zonder pen		Leerkrachtgedrag

Modulestructuur van de tweejarige opleiding tot MRT-er

Motorische Remedial Teaching (MRT) kan worden omschreven als extra zorg voor kinderen die problemen ervaren in speel- en bewegingssituaties. Het verkleinen van deze bewegingsproblemen kan grote invloed hebben op de sociaal-emotionele ontwikkeling. De Opstartcursus vormt een verkenning van het vakgebied MRT. In deze cursus worden belangrijke randvoorwaarden op het gebied van bewegen en spelen in een school behandeld.



De Opstartcursus MRT bestaat uit 6 bijeenkomsten van 3 uur. Aan bod komen:

- omgaan met verschillen (differentiëren, groepsindeling, groeps grootte e.d.);
- mogelijkheden en effecten van groeperingsvormen;
- methodes bewegingsonderwijs;
- het schoolplein;
- observeren en registreren m.b.v. het leerlingvolgsysteem bewegen en spelen;
- zorgverbredende mogelijkheden;
- informatie over Motorische Remedial Teaching.

Overzicht van de bijeenkomsten

1	a. introductie en kennismaking b. goed bewegingsonderwijs inclusief effecten van groeperingsvormen c. onderzoek naar het effect van bewegen op de ontwikkeling van kinderen
2	a. motorische ontwikkeling b. leerlingvolgsysteem 'Bewegen en spelen' (LVS) deel 1
3	a. LVS deel 2; 3 of 4 cursisten nemen beelden van LVS mee b. mogelijkheden van het schoolplein
4	a. LVS deel 3 b. in intervisiegroepen worden van alle cursisten de beelden bekeken c. mogelijkheden van extra zorg aan de hand van het LVS
5	a. informatie over MRT (individueel, groeps-MRT en resultaten) b. het opstellen van een handlungsplan c. zorgverbredende materialen; samen ontdekken en spelen
6	presentaties van de opdrachten: schoolplein of effecten van groeperingsvormen



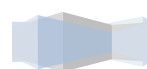
Chinees stoeien met cursisten

Opdrachten

	Onderdeel	Toetsing
1	Invullen van het startformulier	De docent neemt portfolio door
2	Leerlingvolgsysteem 1 Observeren van 4 kinderen Elke cursist maakt videobeelden	Beoordeeld in een super- of intervisiebijeenkomst
3	Leerlingvolgsysteem 2 Effecten van groepeeringsvormen De helft van de groep maakt videobeelden en bereidt een presentatie voor.	Presentatie en verslaggeving op papier in portfolio
4	Schoolpleinobservaties met behulp van geleverde formulieren. De helft van de groep maakt videobeelden en bereidt een presentatie voor.	Presentatie en verslaggeving op papier in portfolio
5	Opstellen van een handelingsplan (onderdelen 1 t/m 4) Je stelt een handelingsplan op voor de twee minst vaardige kinderen aan de hand van de gegevens uit het Leerlingvolgsysteem, aangevuld met de gegevens van de vragenformulieren van het kind, de ouders en andere leerkrachten. Het handelingsplanformulier dat je hiervoor gebruikt is opgenomen in de studiehandleiding. Voeg de vragenformulieren voor kind, ouder en leerkracht(en) toe.	In portfolio
6	Samenstellen van een portfolio Gedurende de cursus stel je een portfolio samen. Voor de module Opstartcursus MRT zijn de verschillende onderdelen terug te vinden in de studiehandleiding. Tijdens de laatste bijeenkomst inleveren.	Portfolio wordt gelezen en beoordeeld door de docent



Intervisie



Voorwaarden	U dient een stage- of werksituatie te hebben, waarin u kinderen individueel kunt begeleiden en lessen bewegingsonderwijs kunt geven. U beschikt over de mogelijkheid met videobeelden te kunnen werken en heeft daarvoor toestemming van de ouders om het beeldmateriaal te gebruiken tijdens de bijeenkomsten.
Locatie & data (onder voorbehoud)	Haarlem dinsdagavonden van 19.00 - 22.00 Den Haag maandagavonden van 19.00 - 22.00 Breda woensdagen van 14.30 - 20.30 Venlo donderdagen van 14.30 - 20.30 Drachten: data reeds bekend: stroesinbeweging@online.nl Enschede: nog nader vast te stellen i.s.m. Beweegwijs Exacte data worden eind mei vastgesteld en zullen via de site www.in-beweging.net bekend gemaakt worden.
Docenten	Wim van Gelder en Hans Stroes
Contacttijd	6 bijeenkomsten van 3 uur
Studiebelasting	2 EC zonder portfolio, inclusief portfolio 3 EC
Prijs	€ 525,- (incl. studiemateriaal t.w.v. € 100,-)
Studiemateriaal	'Leerlingvolgsysteem Spelen en Bewegen'; kan bij de eerste bijeenkomst worden aangeschaft. € 100,- met software & toegang tot website www.bewegingsonderwijsonline.nl
Niveau	Post-HBO
Evaluaties	De cursus was een 'eye opener'. Ik vond spelen en bewegen belangrijk, maar kon er niet goed handen voeten aan geven in mijn school. Zeer praktische cursus en (toch) ook met visie en achtergrond. Het spelen op ons schoolplein is na de cursus volledig veranderd. De minder vaardige bewegers worden nu op school goed opgevangen.
Informatie	mrt@quicknet.nl



2.3 Basiscursus MRT

Deze cursus kan een onderdeel vormen van de Tweejarige opleiding tot Motorisch Remedial Teacher. De Basiscursus is een vervolg op de Opstartcursus.

U kunt hierna, indien u de cursus met goed gevolg heeft afgelegd, de Vervolgcurcus MRT volgen.

1 ^e jaar		2 ^e jaar
Opstartcursus MRT	Basiscursus MRT	Vervolgcurcus MRT
Beter leren samenspelen 1		Beter leren samenspelen 2
Schrijven zonder pen		Leerkrachtgedrag

Modulestructuur van de tweejarige opleiding tot MRT-er



In deze cursus wordt het gehele MRT-proces doorlopen. Zowel op de opleiding met instructie en voorbeelden als in de eigen praktijk met een eigen casus.

De Basiscursus MRT bestaat uit 8 bijeenkomsten van 3 uur.


Aan bod komen:

- Diagnostiek middels de Onderwijsgeschikte Motorische Test 2010
- Interventiemogelijkheden; in de lessen bewegingsonderwijs, op het schoolplein, in de buurt, met materialen en bewegingskaarten in de thuissituatie
- Verwijzingsmogelijkheden
- Evaluatie van een interventieperiode
- Reflectie

Overzicht van de bijeenkomsten

1	Instructie over de Onderwijsgeschikte Motorische Test 2010.
2	Aan de hand van de beelden van een cursist wordt de OMT 2010 nogmaals doorgenomen. Met accent op invullen van formulieren (diagnostiek) en het opstellen van een handelingsplan.
3	a. Individuele MRT. Wat zijn bewegingskaarten, hoe werk je daarmee? Welke mogelijkheden bieden de kaarten en welke valkuilen? b. In kleine groepen intervisie/supervisie. Studenten nemen de beelden en formulieren van de eigen casus mee. Er wordt gewerkt aan diagnose en opstellen van het handelingsplan.
4	a. Enkele cursisten presenteren hun beelden van de interventie (remedie). b. Verwijzingsmogelijkheden: o.a. Kinderfysiotherapie, Oefentherapie, Functionele optometrie.
5	Praktijk a. Materialen, bewegingsfolders en nogmaals de bewegingskaarten. b. MRT steps.
6	a. Verdieping motorische ontwikkeling. b. Alle cursisten presenteren hun beelden van de interventie (remedie). c. Meenemen en doorspreken portfolio's
7	a. Bewegingsonderwijs. Over Leerhulp en reguleren. b. Schoolplein en buitenspelen.
8	Eindpresentaties

Opdrachten

	Onderdeel	Toetsing
1	Neem van een door jouw gesignaleerd kind met bewegingsproblemen, de OMT 2010 af. Neem deze test op video op. Vul aan de hand van de beelden de invulformulieren in. In samenspraak met een Vervolgstudent en/of de docent wordt het handelingsplan opgesteld.	De videobeelden worden in een super- of intervisiebijeenkomst beoordeeld.
2	Voer een oudergesprek. Maak hiervan een verslag. Gebruik ook het invulformulier voor ouders.	Verslaggeving op papier opnemen in het portfolio
3	Voer de remedie gedurende ongeveer 12 weken uit. Beschrijf en evalueer deze 12 interventies op het wekelijkse evaluatieformulier.	Presentatie en verslaggeving op papier opnemen in het portfolio
4	Neem beelden mee van de wijze waarop jij met het kind (kinderen) aan het werk bent (remedie). Presenteer deze beelden op bijeenkomst 4 of 6.	Presentatie tijdens bijeenkomst
5	Neem de eindtest af (wederom de OMT 2010). Evalueer de casus door middel van vergelijken van de twee OMT's, gesprekken met kind, ouders en leerkracht.	Portfolio wordt gelezen en beoordeeld door de docent.
6	Literatuuronderzoek: lees de 2 door de docent ingebrachte artikelen voor bijeenkomst 6.	
7	<p>Samenstellen van een portfolio</p> <p>Gedurende de cursus stel je een portfolio samen. Voor de module Opstartcursus MRT zijn de verschillende onderdelen terug te vinden in de studiehandleiding. Tijdens de laatste bijeenkomst lever je het portfolio in.</p>	 <p style="text-align: center;"><i>portfolio</i></p>

Locatie & data (onder voorbehoud)	Haarlem dinsdagavonden van 19.00 - 22.00 Den Haag maandagavonden van 19.00 - 22.00 Breda woensdagen van 14.30 - 20.30 Venlo donderdagen van 14.30 - 20.30 Drachten: data reeds bekend: stroesinbeweging@online.nl Enschede: nog nader vast te stellen i.s.m. Beweegwijs Exacte data worden eind mei vastgesteld en zullen via de site www.in-beweging.net bekend gemaakt worden.
Docent	Hans Stroes en Wim van Gelder
Contacttijd	8 bijeenkomsten van 3 uur
Studiebelasting	3 EC zonder portfolio, inclusief portfolio 5 EC.
Prijs	€ 850,- incl. studiemateriaal t.w.v. € 100,-
Studiemateriaal	MRT map 1 – Basis (50,-) & MRT map 2 – Test- en remedie (50,-)
Niveau	Post-HBO
Evaluaties	De ouders waarmee ik werkte waren blij dat het probleem gezien werd en hebben de omgeving in en om huis veel speelser gemaakt. Ik kan nu met een beperkte tijdsinspanning ouders op een spoor zetten. De vooruitgang en verandering van kinderen na een periode MRT overtreft mijn verwachting.
Informatie	mrt@quicknet.nl

2.4 Vervolgcurcus MRT

Deze cursus kan een onderdeel vormen van de Tweejarige opleiding tot Motorisch Remedial Teacher.

1 ^e jaar		2 ^e jaar
Opstartcurcus MRT	Basiscurcus MRT	Vervolgcurcus MRT
Beter leren samenspelen 1		Beter leren samenspelen 2
Schrijven zonder pen		Leerkrachtgedrag

Modulestructuur van de 2-jarige opleiding tot MRT-er



De Vervolgcurcus MRT bestaat uit 12 bijeenkomsten van 3 uur. Centraal staan het zelfstandig diagnosticeren, het opstellen van (groeps)handelingplannen, het werken met een kleine groep kinderen en het evalueren van de effecten van de interventies.

Uitgangspunt van 'groeps-MRT' is het werken met een groep van 4 tot 8 kinderen in een uitdagende speel- en bewegomgeving. Er wordt gewerkt naar een situatie waarin kinderen zich veilig en uitgedaagd voelen om veel, veelzijdig, op eigen niveau en naar eigen interesse te bewegen. In deze groepjes wordt met individuele handelingsplannen gewerkt.

Tijdens de cursus wordt tevens naar eigen inzicht 56 uur vrije studieruimte ingevuld de vorm van een 'Eigen opdracht' en het bestuderen van literatuur. Ook begeleidt u cursisten van de Basiscurcus MRT bij het opstellen van een handelingsplan en het remedieproces van één kind.

Overzicht van de bijeenkomsten

1	Startbijeenkomst. Verdieping op onderwerpen uit de basiscurcus: kwalitatief goed bewegingsonderwijs, motorische ontwikkeling en werkvormen MRT.
2	Onderwijs geschikte Motorische Test 2010 en andere motorische testen.
3	Eigen casus; aan de hand van videobeelden: diagnose en opstellen handelingsplan. Tevens opstarten van de 'eigen opdracht'.
4	Praktijk Groeps - MRT 1 in gymzaal; geschikte kleding mee.
5	Praktijk Groeps - MRT 2 in gymzaal; geschikte kleding mee.
6	Bijeenkomst waarbij de cursisten van de Vervolgcurcus MRT de casus van een basiscurcusist doornemen, een samenvatting maken, een stereotype bepalen en een handelingsplan opstellen.
7	Literatuur 1. Een bijeenkomst aan de hand van artikelen die de docent vooraf heeft verstrekt. Tevens voortgangbespreking 'Eigen opdrachten'.
8	Elke cursist presenteert aan de hand van (max. 5 minuten) beeldmateriaal zijn interventieproces. Tevens wordt in intervisiegroepen naar de voortgang van de portfolio's gekeken.





Praktijk in de gymzaal



intervisie

9	Literatuur 2. Een bijeenkomst aan de hand van artikelen over een zelfgekozen onderwerp.
10	Presentatie van het remedieproces aan de hand van door de cursisten meegenomen videobeelden. Tevens voortgang eigen opdracht en intervisie m.b.t. voortgang portfolio's.
11	Presentaties van de 'Eigen opdracht' in kleine groepen. Belangstellenden worden uitgenodigd deze presentaties bij te wonen.
12	Eindpresentaties casuïstiek. Hierin vertelt de cursist aan de hand van beeld en verhaal hoe de beginsituatie was. Vervolgens welke interventies zijn toegepast en wat de effecten van deze interventie zijn geweest. Tenslotte reflecteert de cursist op zijn eigen rol in het gehele proces.

Opdrachten

	Onderdeel	Toetsing
1	Eigen casus 'bewegen en spelen'. Bestaande uit het testen van één kind m.b.v. OMT, opstellen, uitvoeren, bijstellen en evalueren van een handelingsplan.	Presentaties en portfolio <ul style="list-style-type: none"> • Meenemen beelden OMT • Meenemen beelden remedie (uit minimaal 3 lessen) • Eindpresentatie casuïstiek • Formulieren en 6 lesbeschrijvingen in portfolio.
2	Beoordelen van een motorische test (OMT) van een cursist uit de Basiscursus MRT.	Intervisiebijeenkomst met de Basiscursist onder supervisie van docent
3	In de Vervolgcurcus zijn er 56 uur ingericht voor een eigen opdracht. Het is de bedoeling dat je een product maakt of een onderzoek doet naar een onderwerp wat een relatie heeft met Bewegen en Spelen.	Presentatie en verslag van de eigen opdracht
4	Literatuuropdrachten. <ol style="list-style-type: none"> 1. Aan de hand van door de docent aangereikte artikelen wordt gediscussieerd over de inhoud. 2. Met één of meerdere cursisten worden meerdere recente artikelen gelezen en wordt een presentatie voor de groep voorbereid m.b.t. de inhoud van deze artikelen. Denk aan onderwerpen als Motorische Ontwikkeling, DCD, Effecten van interventies, Obesitas. 	Deelname en Presentatie 
5	Het lezen en beoordelen van het portfolio van een medecursist, de zogenaamde <i>critical friend</i> .	Op papier in het portfolio 
6	Het portfolio bestaat uit een bundeling van de verschillende opdrachten. Er wordt hiervoor een format aangeleverd.	



Competenties van Basis cursus en Vervolg cursus

1	De MRT-er is in staat om op een adequate wijze de motoriek en bewegingsleerprocessen van een leerling door middel van een testsituatie te observeren, analyseren, diagnosticeren en te registreren, zodanig dat passend planmatig handelen kan volgen.
2	De MRT-er is in staat om op een adequate wijze voor een leerling een individueel handelingsprogramma op te stellen, zodat de hulpvraag op het gebied van motoriek en bewegingsleerprocessen optimaal beantwoord kan worden
3	De MRT-er is in staat om op een adequate wijze, op basis van het handelingsprogramma, MRT-activiteiten te ontwerpen en uit te voeren, zodanig dat aangesloten wordt bij de ontwikkeling van een leerling.
4	De MRT-er is in staat om op een adequate wijze de doelen uit het handelingsprogramma van een leerling te evalueren en vast te leggen in een verslag met vervolgradvis.
5	De MRT-er is in staat om op een adequate wijze te communiceren met alle, bij de MRT-activiteiten betrokken, partijen.
6	De MRT-er is in staat om op een adequate wijze de MRT-activiteiten in te voeren in een organisatie, zodanig dat MRT optimaal tot zijn/haar recht komt.

Voorbeeld van een (deel van een) ingevuld lesbeschrijvingsformulier

OMT Bijlage 5.7		Lesbeschrijvingsformulier Groeps-MRT			Lesnummer	C5	
Naam	Gym van Gelder	Datum	12 maart 2010	Aantal kinderen:	6	Lesduur	45 min
Plattegrond of foto(s) van de opstelling						Lesindeling	
						Organisatie- vorm <input type="checkbox"/> Klassikaal <input checked="" type="checkbox"/> In groepjes <input checked="" type="checkbox"/> Vrij (begin van de les) <input type="checkbox"/> Omgangsbaan <input type="checkbox"/> Groeperingswijze <input checked="" type="checkbox"/> Niveauheterogeen <input type="checkbox"/> Niveauhomogeen	
Situatie	Beschrijving	Foto's met ondertekeningen					
	Geef de verschillende niveaus van deelnemen aan	minimaal 2 foto's per activiteit					
	Bewegingsthema: Touwklimmen A. <i>Niveau I:</i> Het wandrek staat uit. Er staan 3 schuine banken geklemd vanaf de grond naar de 4 ^{re} sport van het wandrek. Daar bovenop ligt een dikke mat. Vanaf de bovenkant is er ter hoogte van sport 6 een touw. De leerlingen klimmen via dit touw zo hoog ze zelf willen en weer terug (binnen dit niveau kan je later ook weer de hoogtes veranderen) K <i>Niveau II:</i> Er staan 2 banken weer schuin geklemd in het wandrek. Ze staan tegen elkaar aan. Er ligt geen dikke mat op, wel hangt het touw er weer. Nu over de banken omhoog klimmen. (binnen dit niveau kan je ook weer de hoogte veranderen en ook verder gaan naar 1 bank) L <i>Niveau III:</i> Bergbeklimmen [mat tegen het schuine wandrek aanzetten. Touw aan de bovenkant vastmaken. Klimt tot helft tot de helft van de mat. I <i>Niveau VI:</i> Bergbeklimmen. Klimt tot helft tot 3/4 van de mat. M <i>Niveau V:</i> Bergbeklimmen. Klimt tot bovenaan en via het klimraam terug. M <i>Niveau VI:</i> Bergbeklimmen. Nu met een kast ervoor, van waar de kinderen op de mat kunnen springen en verder omhoog klimmen. (de kast kan je steeds verder weg zetten) M <i>Niveau VII:</i> Zittend touwverhuizen vanaf de kast beginnen van een hogere naar een steeds lagere gelegen schotelje E <i>Niveau VIII:</i> Staand touwverhuizen. (binnen dit niveau kan je beginnen van hoog naar laag, vervolgens naar gelijkliggende knopen en tot slot van laag naar hoog touwverhuizen) N <i>Niveau IX:</i> Touwklimmen. Om het touw de hoogte tot waar ze moeten klimmen aangeven met een lintje en proberen steeds iets hogere te komen. Lukt het dan ga je naar het volgende touw. <i>Niveau X:</i> touwklimmen en verhuizen. Omhoog klimmen tot een lintje en vervolgens vanaf deze hoogte verhuizen naar het volgende touw.	<p>Malika haalde Niveau VIII</p> <p>Peter durft tot 3/4 van de mat te klimmen! Niveau VI Wendy gaat tot bovenaan en gaat via het klimraam terug. Niveau VII</p>					

Essentieel zijn de niveaubeschrijvingen die voor elke bewegingssituatie gemaakt worden.

Voorwaarden	<p>U dient:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de Basiscursus MRT met goed gevolg te hebben afgerond. • een stage- of werksituatie te hebben waarin (12 x) met groepjes kinderen gewerkt kan worden in een gym- of speelzaal.
Locatie & data (onder voorbehoud)	<p>Haarlem dinsdagavonden van 19.00 - 22.00 Den Haag maandagavonden van 19.00 - 22.00 Breda woensdagen van 14.30 - 20.30 Venlo donderdagen van 14.30 - 20.30 Drachten: data reeds bekend: stroesinbeweging@online.nl Enschede: nog nader vast te stellen i.s.m. Beweegwijs Exacte data worden eind mei vastgesteld en zullen via de site www.in-beweging.net bekend gemaakt worden.</p>
Contacttijd	6 bijeenkomsten van 6 uur
Studiebelasting	C zonder portfolio, inclusief portfolio 7 EC.
Prijs	€ 925,- (incl. studiemateriaal t.w.v. € 30,-)
Studiemateriaal	MRT map 3 Vervolg (€ 30,-)
Niveau	Post-HBO
Evaluaties	<p>Na de individuele interventies in de Basiscursus zijn de groeps-MRT interventies van de Vervolgcurcus een passend vervolg.</p> <p>Ik ben nu in staat om met een kleine groep kinderen te werken, waarin elk een individuele handelingsplan volgt.</p> <p>Ik heb nu veel bewegingssituaties en veel meer niveaus in mijn repertoire.</p> <p>De literatuurbijeenkomsten gaven diepgang aan deze cursus.</p>
Informatie	mrt@quicknet.nl



2.5 MRT kleine motoriek & schrijven 1 (Schrijven zonder pen)

Deze cursus kan een onderdeel vormen van de Tweejarige opleiding tot Motorisch Remedial Teacher.

1 ^e jaar		2 ^e jaar
Opstartcursus MRT	Basiscursus MRT	Vervolgcurcus MRT
Beter leren samenspelen 1		Beter leren samenspelen 2
Schrijven zonder pen		Leerkrachtgedrag

Modulestructuur van de 2-jarige opleiding tot MRT-er

De cursus Schrijven zonder pen bestaat uit 8 bijeenkomsten van 3 uur. Het signaleren en diagnosticeren van kleinmotorische en/of schrijfproblemen van het kind staat centraal. Aan de hand van de Onderwijsgeschikte SchrijfMotorische Test (OSMT en 'move2write') observeer je het kind en stel je een handelingsplan op. In dit handelingsplan wordt de link gelegd tussen het schrijven en de motorische ontwikkeling die hiervoor nodig is.

Je begeleidt het kind binnen de school en hebt contact met de ouders over de mogelijkheden buiten school. Binnen het handelingsplan wordt rekening gehouden met de schrijfmethode die op school gehanteerd wordt. Verschillende schrijfmethoden worden in de cursus besproken.

Als cursist ontwikkel je een eigen visie op schrijven en leer je werken met verschillende mogelijkheden voor extra zorg op het gebied van de kleine motoriek. Binnen de cursus worden vele interventiemogelijkheden toegelicht.



Overzicht van de bijeenkomsten

- | | |
|----------|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> a. introductie en kennismaking b. literatuur: Schrijven in relatie tot de motorische ontwikkeling c. bekijken van een schrijfprobleem d. leerlingvolgsysteem kleine motoriek & schrijven |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> a. bekijken beeldmateriaal enkele kinderen met schrijfproblemen van de cursisten b. bespreken van de LVS resultaten c. testmethodiek Onderwijsgeschikte SchrijfMotorische Test (OSMT & move2write) d. registratie van de gegevens |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> a. bekijken van het beeldmateriaal van de OSMT van de cursisten b. omschrijven van de aandachtspunten voor de remedie (diagnose stellen) c. handelingsplan kleine motoriek d. introductie remedie |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> a. bekijken van het beeldmateriaal van de OSMT van de cursisten b. handelingsplannen bespreken c. remediemogelijkheden en remediematerialen, zoals fijne motoriek kisten en beweegkaarten |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> a. bekijken remediebeelden van cursisten b. meer remediemogelijkheden c. schrijfonderwijs en schrijfproblemen |



6	<ul style="list-style-type: none"> a. andere testmethodieken en verschillende schrijfmethodes. b. portfolio bespreken c. evaluatie casus: ouder en kind
7	<ul style="list-style-type: none"> a. presentaties literatuuronderzoek b. andere deskundigen m.b.t. schrijfproblemen c. hulp bij het voorbereiden van de eindpresentatie
8	Eindpresentaties van de opdrachten: De cursist geeft een eindpresentatie over de casus schrijven. Je brengt het kind in beeld, geeft inzage in de observaties kleine motoriek, het handelingsplan, de geboden remedie en de evaluatie met kind en ouders. Je kunt hierin de literatuur die je hebt gelezen toepassen.



Opdrachten

	Onderdeel	Toetsing
1	Invullen van het startformulier	De docent neemt portfolio door
2	Literatuuronderzoek: schrijven in relatie tot de motorische ontwikkeling	Presentatie en verslaggeving op papier in portfolio
3	Leerlingvolgsysteem 1 Observeren van 4 kinderen Elke cursist maakt videobeelden	De videobeelden worden in een super- of intervisiebijeenkomst beoordeeld.
4	Observeer één leerling m.b.v. de OSMT , de Onderwijsgeschiedte SchrijfMotorische Test (of move2write). Maak hier filmbeelden van.	Presentatie en verslaggeving op papier in portfolio
5	Uitwerken van de observaties, maken van een handelingsplan en starten met de begeleiding van het kind.	Presentatie en verslaggeving op papier in portfolio
6	Maak remediebeelden en neem deze mee naar de volgende bijeenkomst.	Presentatie en verslaggeving op papier in portfolio
7	Samenstellen van een portfolio . Gedurende de cursus stel je een portfolio samen. Voor de module Opstartcursus MRT zijn de verschillende onderdelen terug te vinden in de studiehandleiding. Tijdens de laatste bijeenkomst lever je het portfolio in.	De docent beoordeeld
8	Eindpresentatie	De docent beoordeeld



Voorwaarden	U dient een stage- of werksituatie te hebben, waarin u kinderen in een groep en individueel kunt begeleiden. Deze begeleiding is in de klas of in het speellokaal. U beschikt over de mogelijkheid met videobeelden te kunnen werken en heeft daarvoor toestemming van de ouders om het beeldmateriaal te gebruiken tijdens de bijeenkomsten.
Locatie & data (onder voorbehoud)	Haarlem dinsdagavonden van 19.00 - 22.00 Den Haag maandagavonden van 19.00 - 22.00 Breda woensdagen van 14.30 - 20.30 Venlo donderdagen van 14.30 - 20.30 Apeldoorn: 29 sept. 2011, 27 okt., 24 nov. 15 dec. 2011 van 14.00 tot 20.00 uur Drachten: 18 jan. 2012 & 25 april 2012 van 9.00 tot 12.00 uur 15 febr. 2012, 14 mrt., 4 apr., 23 mei van 14.00– 17.00 uur Enschede: 9 febr. 2012, 15 mrt., 12 apr. & 17 mei 2012 van 14.00 tot 20.00 uur Exacte data worden eind mei vastgesteld en zullen via de site www.in-beweging.net bekend gemaakt worden.
Docent	Hans Stroes en Bea Becht
Contacttijd	8 bijeenkomsten van 3 uur
Studiebelasting	C zonder portfolio, inclusief portfolio 3 EC
Prijs	€ 625,- incl. cursusmateriaal t.w.v. € 60,-
Studiemateriaal	Leerlingvolgsysteem kleine motoriek & schrijven (€ 20,-) MRT map 4 – Kleine motoriek & schrijven (€ 40,-) Facultatief: MRT Cd-rom move2write (€ 60,-)
Niveau	Post-HBO
Evaluaties	Plezierige cursus, erg op de praktijk gericht en daardoor goed toepasbaar in het onderwijs. Ik heb een andere kijk op schrijfonderwijs gekregen. Fijne cursus, boeiend. Duidelijk ondersteund met videobeelden. De variatie in theorie, praktijk (videobeelden) en materialen bekijken en zelf dingen doen!



Informatie mrt@quicknet.nl en stroesinbeweging@online.nl



2.6 MRT kleine motoriek & schrijven 2

Deze cursus is een vervolg op de cursus MRT kleine motoriek & schrijven 1 (Schrijven zonder pen), waarin het accent ligt op het ontwikkelen van kleine motoriek. Het accent in deel 2 ligt vooral op het schrijven. Het eigen schrijfonderwijs verbeteren en kinderen met schrijfproblemen remediëren. Een praktische cursus waarvan de inhoud direct toepasbaar zijn in de eigen situatie.



De cursus MRT kleine motoriek & schrijven 2 bestaat uit 4 bijeenkomsten van 3 uur.

Aan bod komen:

- didactiek van het schrijven
- schrijfmateriaal
- schrijfmethodes
- blokschrift of verbonden schrift
- de eigen schrijfmethode op maat maken
- adaptief schrijfonderwijs
- meervoudige intelligentie en schrijven
- linkshandig schrijven
- hoogbegaafdheid en schrijven
- schrijfproblemen analyseren en remediëren

Overzicht van de bijeenkomsten

1	<ol style="list-style-type: none">betekenis van het schrijvenwat kan ten grondslag liggen aan een schrijfprobleeminstructietechniek: het 10-stappenplanschrijfmateriaalschrijfhoudingschrijfdans en schrijfkriebels
2	<ol style="list-style-type: none">elke cursist brengt van een casus van een schrijfprobleem inbeoordelen van een zwak schrijfproductde eigen schrijfmethode aanpassen met het 10-stappenplanadaptief schrijfonderwijsmeervoudige intelligentie en schrijfonderwijs
3	<ol style="list-style-type: none">linkshandig schrijvenhoogbegaafdheid en schrijvengrafologievoortgezet schrijven
4	Eindpresentaties: de cursist geeft een eindpresentatie over het kind: videobeelden van het schrijfprobleem, inzage in de observaties, het handelingsplan, de geboden remedie en de evaluaties met kind en ouders.



Opdrachten

	Onderdeel	Toetsing
1	Literatuuronderzoek: het verbeteren van het schrijfonderwijs en het omgaan met schrijfproblemen.	Bij eindpresentatie
2	Film een kind met een schrijfprobleem.	De videobeelden worden in een super- of intervisiebijeenkomst besproken
3	Uitwerken van de observaties, maken van een handelingsplan en starten met de begeleiding van een kind.	De videobeelden worden in een super- of intervisiebijeenkomst besproken
4	Eindpresentatie	Beoordeling door docent.

Voorwaarden	U dient een stage- of werksituatie te hebben, waarin u kinderen individueel kunt begeleiden en schrijflessen kan geven. U beschikt over de mogelijkheid met videobeelden te kunnen werken en heeft daarvoor toestemming van de ouders om het beeldmateriaal te gebruiken tijdens de bijeenkomsten.
Locatie & data (onder voorbehoud)	Haarlem dinsdagavonden van 19.00 - 22.00 Den Haag maandagavonden van 19.00 - 22.00 Breda woensdagen van 14.30 - 20.30 Venlo donderdagen van 14.30 - 20.30 Heerenveen: nog nader vast te stellen. Apeldoorn: nog nader vast te stellen. Exacte data worden eind mei vastgesteld en zullen via de site www.in-beweging.net bekend gemaakt worden.
Docent	Sabrine van Everdingen
Contacttijd	4 bijeenkomsten van 3 uur
Studiebelasting	C
Prijs	€ 350,- (incl. studiemateriaal t.w.v. € 45,-)
Studiemateriaal	Cursusmap MRT kleine motoriek & schrijven 2 (€ 30,-) Cd-rom 'Schrijven kun je leren' (€ 15,-)
Niveau	Post-HBO



Informatie

Stroes in beweging
Drachten

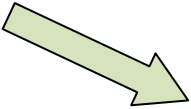
stroesinbeweging@online.nl

http://www.in-beweging.net/mrt/cursussen_mrt.html



2.7 Beter leren samenspelen 1

Deze cursus wordt georganiseerd door *Stroes in beweging* en vindt plaats onder auspiciën van de Stichting *Motorische Remedial Teaching in beweging*. Deze cursus kan een onderdeel vormen van de Tweejarige opleiding tot Motorisch Remedial Teacher.



1 ^e jaar MRT		2 ^e jaar MRT
Opstartcursus MRT	Basiscursus MRT	Vervolgcurcus MRT
Beter leren samenspelen 1		Beter leren samenspelen 2
Schrijven zonder pen		Leerkrachtgedrag

Modulestructuur van de 2-jarige opleiding tot MRT-er

Motorische Remedial Teaching (MRT) kan worden omschreven als extra zorg voor kinderen die problemen ervaren in speel- en bewegingssituaties.

In de cursus Beter Leren Samenspelen 1 wordt uitgegaan van een casus van een kind met probleemgedrag.

Je ontwikkelt strategieën voor het kind welke succesvol zijn in bestaande speel- en bewegingssituaties op school.

Algemene doelen:

Het kind kan beter meedoen in de lessen bewegingsonderwijs en op het schoolplein.

Het kind ervaart meer plezier in de lessen bewegingsonderwijs en op het schoolplein.

Het kind ontwikkelt meer zelfvertrouwen in speel- en bewegingssituaties.

Het kind kan beter samenspelen met anderen.



Beter Leren Samenspelen 1 bestaat uit 18 contacturen.

Aan bod komen:

- ontwikkeling van het speelgedrag
- in de gymzaal ervaren van de niveaus van het speelgedrag
- observeren en registeren van kinderen m.b.v. speelkaarten volgens de methode '**spelen met gedrag**'
- bepalen van haalbare hulpvragen voor een kind
- plannen van de interventies
- begeleidingsaspecten rond gedrag
- uitvoeren van de interventies in de praktijk
- intervisie met filmbeelden
- evalueren van de casus
- presenteren met filmbeelden



Wat leer je in de cursus: 'Beter Leren Samenspelen 1'?

1. Nauwkeurig kijken naar de situatie op je eigen school.
2. Het gedrag van kinderen observeren en omzetten naar werkbare hulpvragen. Hiervoor gebruik je gekleurde speelkaarten.
3. De interventies plannen en voorbereiden:
 - a. het pedagogisch klimaat rond het kind verbeteren
 - b. de lesplanning en lesorganisatie aanpassen aan het kind
 - c. inspelen op de specifieke speelontwikkeling van het kind
 - d. het kind coachen op gedrag en het volgen van het gedrag
4. Interventies uitvoeren en evalueren
5. Resultaten en bevindingen aan de studiegroep of aan het team op school presenteren

Opdrachten

A	Beschrijving van de algemeen gehanteerde gedragsbeïnvloeding bij jou op school
B	Beschrijving van het gedrag van een kind met (enige) zorg omtrent het samenspelen
C	Observeren, diagnosticeren en vaststellen van de hulpvragen van het kind aan de hand van werkmodellen en een leerlingvolgsysteem
D	Een handelingsplan opstellen met minimaal 10 interventies op 2 á 3 hulpvragen. Uit te voeren in een les bewegingsonderwijs of op het schoolplein
E	Uitvoeren van minimaal 4 interventies in de praktijk, waarin interventies worden bijgesteld en herhaald. Er worden beelden gemaakt van het verloop van deze interventies.
F	Eindevaluatie, zowel productmatig als procesmatig
G	Reflectie op eigen handelen
H	Presentatie voor een team of medecursisten

Deze cursus Beter Leren Samenspelen 1 maakt deel uit van het eerste jaar van de opleiding MRT.

U kunt hierna, indien u de cursus met goed gevolg heeft afgelegd, ook Beter Leren samenspelen 2' volgen in het 2° jaar van de opleiding MRT.



Locatie & data

(onder voorbehoud)

Haarlem dinsdagavonden van 19.00 - 22.00
Den Haag maandagavonden van 19.00 - 22.00
Breda woensdagen van 14.30 - 20.30
Venlo donderdagen van 14.30 - 20.30
Drachten : 13 okt. 2011, 17 nov. 8 dec. 2011, 26 jan. 2012 van 13.30– 19.00 uur
Enschede: nog nader vast te stellen i.s.m. Beweegwijs

Exacte data worden **eind mei** vastgesteld en zullen via de site www.in-beweging.net bekend gemaakt worden.

Docent	Erik boot
Contacttijd	18 contacturen
Studiebelasting	C zonder portfolio, inclusief portfolio 3 EC.
Prijs	€ 450,- (incl. studiehandleiding met Cd t.w.v. € 50,-)
Studiemateriaal	De studiehandleiding met Cd wordt bij de eerste bijeenkomst verstrekt.
Niveau	Post-HBO
Informatie	mrt@quicknet.nl

2.8 Beter leren samenspelen 2

Deze cursus wordt georganiseerd door *Stroes in beweging* en vindt plaats onder auspiciën van de Stichting *Motorische Remedial Teaching in beweging*. Deze cursus kan een onderdeel vormen van de Tweejarige opleiding tot Motorisch Remedial Teacher.

1 ^e jaar MRT		2 ^e jaar MRT
Opstartcursus MRT	Basiscursus MRT	Vervolgcurcus MRT
Beter leren samenspelen 1		Beter leren samenspelen 2
Schrijven zonder pen		Leerkrachtgedrag

Modulestructuur van de 2-jarige opleiding tot MRT-er

Motorische Remedial Teaching (MRT) kan worden omschreven als extra zorg voor kinderen die problemen ervaren in speel- en bewegingssituaties.

In de cursus 'Beter Leren Samenspelen 2' wordt uitgegaan van een casus van een kind met probleemgedrag, welke in een zorgvuldig samengesteld remediegroepje wordt begeleid. Stapsgewijs verstevig je de speelvaardigheden van het kind om transfer naar andere speel- en beweegsituaties te vergemakkelijken.

Algemene doelen

Het kind:

- ervaart in een remediegroepje meer plezier in speel- en bewegingssituaties
- leert in een groepje beter mee te spelen
- ontwikkelt meer zelfvertrouwen om te spelen met andere kinderen
- leert nieuwe speelvaardigheden
- leert speelvaardigheden toe te passen in andere speel- en beweegsituaties



Ook worden ouders en leerkrachten betrokken.

De cursus Beter Leren Samenspelen 2 bestaat uit 18 contacturen.

Aan bod komen:

- veranderingsprocessen in de eigen school
- samenspeelvragenlijst als diagnostisch hulpmiddel
- in de gymzaal ervaren van interventies en begeleidingsaspecten voor in een kleine remediegroep
- oudercontact en oudergesprekken
- bepalen van haalbare hulpvragen voor een kind, ouders, en leerkrachten
- plannen van interventies
- coachingsvaardigheden voor ouders en leerkrachten
- uitvoeren van de interventies in de praktijk
- intervisie met filmbeelden
- evalueren van de casus
- presenteren met filmbeelden

Wat leer je in de cursus: 'Beter Leren Samenspelen 2'?

1. veranderingen aanbrengen in de eigen situatie op het gebied van samenspelen
2. het speelgedrag van kinderen observeren, diagnosticeren en omzetten naar werkbare hulpvragen. Hiervoor wordt de samenspeelvragenlijst gebruikt. Deze is gericht op de eigenheid van het kind
3. een planning maken om in een remediegroepje interventies te doen om een bepaald kind te helpen, door in te spelen op de specifieke hulpvraag van het kind
4. interventies voorbereiden, uitvoeren en evalueren
5. speelplankaarten maken, welke gericht zijn op de hulpvragen van het kind
6. kind, ouders en leerkrachten betrekken in het proces
7. de resultaten en bevindingen aan de studiegroep, ouders en aan het team op school presenteren

Opdrachten

A	Beschrijving van de veranderingen die je hebt geïnitieerd t.o.v. je eigen situatie van beter leren samenspelen 1 op het gebied van gedragsbeïnvloeding
B	Kiezen en beschrijven van een kind met zorg omtrent samenspelen, waarvan de interventie gaat plaatsvinden in een kleine groep
C	Observeren, diagnosticeren en het opstellen van de hulpvragen van het kind aan de hand van werk-modellen en een leerlingvolgsysteem. Hierbij ga je contact aan met ouders, leerkrachten en het kind.
D	Handelingsplan opstellen voor een periode van 12 weken. Gericht op de begeleiding in kleine remediegroep van 4 – 6 kinderen.
E	Uitvoering van de begeleiding in kleine remedie groep met evaluaties per sessie m.b.v. een remedieformulier. Je maakt beelden van het verloop van deze interventies
F	Schrijven van een objectief, professioneel verslag, welke in het dossier op school kan worden opgenomen
G	Eindevaluatie, zowel productmatig als procesmatig
H	Reflectie op eigen handelen
J	Presentatie voor een team en medestudenten

Deze cursus Beter Leren Samenspelen 2 maakt deel uit van het tweede jaar van de opleiding MRT.



Locatie & data (onder voorbehoud)	Haarlem dinsdagavonden van 19.00 - 22.00 Den Haag maandagavonden van 19.00 - 22.00 Breda woensdagen van 14.30 - 20.30 Venlo donderdagen van 14.30 - 20.30 Drachten: 8 mrt 2012, 5 apr., 26 apr. & 7 juni 2012 van 13.30–19.00 uur Enschede: nog nader vast te stellen i.s.m. Beweegwijs Exacte data worden eind mei vastgesteld en zullen via de site www.in-beweging.net bekend gemaakt worden.
Docent	Erik Boot
Contacttijd	18 contacturen
Studiebelasting	3 EC zonder portfolio, inclusief portfolio 4 EC.
Prijs	€ 450,- (incl. studiehandleiding t.w.v. € 30,-)
Studiemateriaal	De studiehandleiding wordt bij de eerste bijeenkomst verstrekt
Niveau	Post-HBO
Informatie	mrt@quicknet.nl

Cursussen

Er zijn speciale brochures voor:

- de cursussen Motorische Remedial Teaching. Dit zijn tevens de cursusinhouden van de 2-jarige opleiding tot MRT-er. Op aanvraag (mrt@quicknet.nl) of reeds bijgevoegd als bijlage).
- bewegingonderwijs en schoolplein. Op aanvraag (mrt@quicknet.nl) of reeds bijgevoegd als bijlage).

Maatwerk op locatie

Schoolorganisaties en schoolteams die hun kennis van bewegen op de basisschool willen vergroten, kunnen op maat bediend worden op hun eigen locatie. Via een intakegesprek wordt bekeken wat de geschiktste vorm en inhoud is.

Vorm

Een workshop, een presentatie bij een teamvergadering, een studie(mid)dag of een cursus behoren tot de mogelijkheden.

Voorbeelden:

- een workshop 'Motorische Remedial Teaching'
- een cursus 'Werken met de nieuwe methode Basislessen bewegingsonderwijs'
- een studiemiddag 'Haal meer uit je schoolplein!'
- Leerlingvolgsysteem bewegen en spelen



voor



na

Inhoud

Bewegen op de basisschool vindt niet alleen plaats in de les bewegingsonderwijs. Er wordt ook bewogen op het schoolplein, in de klas, op sport- en speldagen, bij schoolsportactiviteiten, bij schrijfonderwijs, bij motorische remedial teaching.

Voor al deze onderwerpen kunt u bij ons terecht:

- bewegingsonderwijs
- bewegen op het schoolplein
- bewegen in de klas
- Het volgen van de motorische ontwikkeling d.m.v. het Leerlingvolgsysteem bewegen en spelen
- Motorische Remedial Teaching

Vragen en/of interesse? Stuur een bericht naar Wim van Gelder mrt@quicknet.nl



Begeleiding van het team of van individuele leerkrachten

Een schoolbestuur, een schoolteam, een groep leerkrachten (bijvoorbeeld de onderbouw) of individuele leerkrachten kunnen begeleiding krijgen op het gebied van:

- bewegingsonderwijs
- bewegen op het schoolplein
- bewegen in de klas
- Het volgen van de motorische ontwikkeling d.m.v. het Leerlingvolgsysteem bewegen en spelen
- Motorische remedial teaching

Via een intakegesprek wordt bekeken wat de geschiktste vorm en inhoud is.



Voorbeelden voor besturen:

- adviseren bij het opstellen van een visiestuk t.a.v. bewegingsonderwijs
- adviseren bij het invoeren van een nieuwe methode bewegingsonderwijs op verschillende scholen
- adviseren over een zorgstructuur voor bewegen op de basisscholen
- adviseren over een bijscholingstraject voor aangestelde vakleerkrachten

Voorbeelden voor directies / schoolteams:

- adviseren bij de inrichting van een nieuwe gymzaal, speellokaal of schoolplein
- advisering t.a.v. het invoeren van een nieuwe methode bewegingsonderwijs
- advisering t.a.v. het invoeren van een nieuwe methode schrijfonderwijs

Voorbeelden voor leerkrachten:

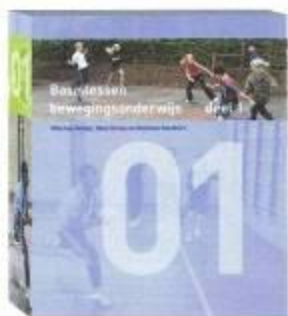
- een leerkracht die jaren geen gym meer heeft gegeven, bijscholen en begeleiden bij het geven van lessen bewegingsonderwijs
- een startende MRT-leerkracht helpen om een zorgstructuur voor bewegen op te zetten.

U kunt adressen van scholen/docenten opvragen die reeds een begeleidingstraject hebben gevolgd.



Vragen en/of interesse? Stuur een bericht naar Wim van Gelder mrt@quicknet.nl

Studiedag bewegingsonderwijs in Hilversum



Thema: de vernieuwde methode Basislessen bewegingsonderwijs

Datum	woensdag 25 januari 2012		
Tijd	10.30 tot 16.30 uur		
Locatie	Hilversum		
Docenten & Workshops (van 2011)	Marjan de Groot	Basislessen aan groep 1 en 2	
	Wim van Gelder	Basislessen aan groep 3 t/m 8	
	Gea Hoekzema	Bewegen op muziek	
	Hans Stroes	Buitengym	
	Bastiaan Goedhart	Schoolplein	
	Erik Boot	Zelfstandig werken binnen de Basislessen	
	Elise van Weene	Leerlingvolgsysteem bewegen en spelen	
	Wim Kaandorp	Motorische Remedial Teaching	
	Andy van den Berg	Basislessen voor kinderen met autisme	
	Mieke Steenbruggen	Basislessen voor kinderen met een motorische beperking	
	Martin van Rhee	MBO-ers opleiden in het werken met de Basislessen	
	Prijs	Circa 100,- exclusief maaltijd	
	Opmerking	In samenwerking met de opleiding Sport & Bewegen in Hilversum.	



Informatie en inschrijfformulier

Stroes in beweging, Drachten stroesinbeweging@online.nl



Informatie over de 'Lerarenbeurs voor scholing'

Vanaf **1 april tot en met 13 mei 2011** kunnen leraren opnieuw een '**lerarenbeurs voor scholing**' aanvragen. Daarmee kunt u uw professionele niveau verhogen, uw vakkenis verbreden of u verder specialiseren. De lerarenbeurs kunt u gebruiken voor cursus- of collegegeld, studiemiddelen en reiskosten. Beurzen worden toegekend per onderwijssector en **op volgorde van binnenkomst. Hoe eerder u aanvraagt, hoe meer kans u maakt op een beurs.**

U kunt een ingevuld voorbeeldformulier opvragen via mrt@quicknet.nl

De lerarenbeurs is bestemd voor leraren in het (speciaal) primair onderwijs, het voortgezet onderwijs (VO), het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en het hoger beroepsonderwijs (hbo).

Voor een lerarenbeurs kunt u in aanmerking komen als u:

- een onderwijsbevoegdheid heeft; leraar bent in het (speciaal) primair-, voortgezet- en/of beroepsonderwijs. Of minimaal een bachelordiploma heeft behaald zoals leraren in het hbo
 - minimaal één jaar in dienst bent bij een school die het ministerie van OCW of LNV bekostigt
 - voor minimaal 20% van uw betrekking omvang belast bent met lesgebonden taken
 - geen tegemoetkoming ontvangt voor leraren op grond van de Wet tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten
 - geen studiefinanciering ontvangt op grond van de Wet studiefinanciering 2000
 - in de studie jaren 2008 tot 2011 geen lerarenbeurs heeft ontvangen voor een andere studie
- Uw werkgever kan in aanmerking komen voor een vergoeding om uw vervanging tijdens studieverlof te bekostigen als u een bachelor- of masteropleiding volgt.

U kunt de beurs aanvragen wanneer u:

- begint met uw opleiding tussen 1 september 2011 en 31 juli 2012
- al begonnen bent met een bachelor- of masteropleiding.
- De cursus of opleiding meer dan 40 contacturen en meer dan 200- studiebelastingsuren geeft.

Als u vóór het studiejaar 2010-2011 begonnen bent met uw bachelor- of masteropleiding dan wordt de maximale subsidieduur verkort met 1 jaar. U heeft dan maximaal recht op 2 jaar subsidie vanuit de lerarenbeurs. De lerarenbeurs wordt niet met terugwerkende kracht over het studiejaar 2009-2010 toegekend.

Meer weten? Ga naar www.ocwduo.nl of

<http://www.postbus51.nl/nl/home/themes/werk-en-loopbaan/loopbaan-en-scholing/leren-en-werken/wat-is-de-lerarenbeurs-voor-scholing-.html>

Aanvraagformulier: http://www.ib-groep.nl/Images/Aanvraag%20Lerarenbeurs%20digitaal_tcm7-19540.pdf

U kunt een ingevuld formulier voor de opleiding MRT aanvragen bij mrt@quicknet.nl

De onderstaande delen van de opleiding vallen onder de criteria waarvoor vergoeding mogelijk is:

Optie A	1^e jaar van de opleiding	€ 2.250,-	
Optie B	Opstartcursus + Basiscursus	€ 525,- € 850,-	eventueel aangevuld met Schrijven zonder pen of Beter leren samenspelen
Optie C	Vervolgcurcus MRT	€ 925,-	aangevuld met minimaal één ander onderdeel uit de opleiding
Optie D	Een combinatie van cursussen uit het aanbod		Indien meer dan 40 contacturen en 200 studiebelastingsuren



De MRT- cursussen kunnen tevens gehonoreerd worden met (i.h.a. 24) KVLO-registratiepunten.

Voor de opleiding zijn voor elk jaar 24 punten te verkrijgen.